Дистанционные уроки в 1Б классе учителя Степановой Т.Л.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Понедельник**  **13.04.2020** | | учитель | Задание обуч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Литературное чтение | Степанова Т.Л. | ***Тема. Л. Пантелеев «Две лягушки».***  <https://clck.ru/MwA4V>  Практическое освоение умения отличать текст от набора предложений; выделение способов организации текста: заголовок, абзац, автор. Работа с книгой (обложка, титульный лист, иллюстрации, оглавление).  ***Чтение вслух и про себя***. Стр. 70-73 |
| 2 | 10.40-11.10 | Физкультура | Бушуев С.В. |  |
| 3 | 11.20-11.50 | Русский язык | Степанова Т.Л. | *Тема.* Различение звуков и букв.  <https://clck.ru/MrV5g>  Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Звуковой анализ, звуковая и буквенная форма слова Смыслоразличительная роль звуков в словах.  Выполнить упр 86,87 |
| 4 | 12.10-12.40 | Родной  язык | Фартдинова Венера Илшатовна  (подгруппа 1) |  |
| Файрушина Резеда Хакимуловна  (подгруппа 2) |  |
| Хабибуллина Гульзира Замиловна  (русская) |  |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Вторник**  **14.04.2020** | | учитель | Задание уч-ся | |
| 1 | 10.00-10.30 | Окружающий мир | Степанова Т.Л. | Тема: Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники. Природа России. Природа Татарстана.  <https://www.youtube.com/watch?v=10prnQSKP08>  **Изучить на онлайн платформе Учи.ру « Будь природе другом».** Правила поведения в природе. Природа в Татарстане.  Учебник стр 52,53.Рассмотреть. подумай и расскажи, что угрожает природе  Р.Т. Выполнить №1(отметить), №2(нарисуй) |
| 2 | 10.40-11.10 | Физкультура | Бушуев С.В. |  | |
| 3 | 11.20-11.50 | Русский язык | Степанова Т.Л. | Тема. .Алфавит. Различение звуков и букв.  Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь  <https://infourok.ru/videouroki/2061>  Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Звуковой анализ, звуковая и буквенная форма слова Смыслоразличительная роль звуков в словах.  Выполнить упр 92 | |
| 4 | 12.10-12.40 | Математика | Степанова Т.Л. | Тема: Величины и их измерения. Дециметр.  <https://videouroki.net/video/34-dietsimietr.html>  Соотношение между **дециметром** и сантиметром. Сложение именованных **величин**. Новая единица **измерения** длины – **дециметр** (**дм**). **1** **дм** = 10 см.  Выполнить стр 52, №1,2 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Среда 15.04.2020** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Литературное чтение | Степанова Т.Л. | Аудирование. Сказки народов России. Г. Тукай «Водяная».  <https://www.youtube.com/watch?v=rC4Err65UpE>  Учебник: читать  стр 80- 82. |
| 2 | 10.40-11.10 | Литература на родном языке | Фартдинова Венера Илшатовна  (подгруппа 1) |  |
| Литература на родном языке | Файрушина Резеда Хакимуловна  (подгруппа 2) |  |
| Литература на родном языке | Хабибуллина Гульзира Замиловна  (русская) |  |
| 3 | 11.20-11.50 | Математика | Степанова Т.Л. | Тема. Сравнение и упорядочение однородных величин. Дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром.  **Презентация, учебник стр 54, № 2,5** |
| 4 | 12.10-12.40 | Технология | Степанова Т.Л. | Полеты птиц. Мозаика из бумаги. Изделие «Попугай».  **Презентация, пошаговая инструкция** |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |  |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Четверг 16.04.2020** | | | учитель | | Задание уч-ся | |
| 1 | 10.00-10.30 | Окружающий мир | Степанова Т.Л. | | Тема. Посильное участие в охране природы. Охрана природы.  Учебник с 56, 57. Тетрадь с 40,41 (рисунок)  Запомнить правила поведения в природе.  <https://www.youtube.com/watch?v=q0EUsk1hK9I> | |
| 2 | 10.40-11.10 | Математика | Степанова Т.Л. | | Тема. Таблица сложения. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток. Названия чисел до 20.  <https://www.youtube.com/watch?v=uzzPVy8VKCY>  <https://www.youtube.com/watch?v=RXJgLmDp9K4>  Учебник с 56, 57 № 1,2, 3 | |
| 3 | 11.20-11.50 | ИЗО | Куприянова Р.К. | |  | |
| 4 | 12.10-12.40 | Русский язык | Степанова Т.Л. | | Тема. Гласные звуки. Обозначение их буквами. Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова».  Что такое твёрдые и мягкие согласные звуки и какие буквы нужны для их обозначения?  Узнаем, научимся, сможем  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6415/start/120018/>  Учебник с 52, упр. 94 (прочитать), правило стр.53.  Упр.95 списать в тетрадь, выделить звуки (красным, голубым, зелёным)  <https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/bzvuki-i-bukvyb/glasnye-i-soglasnye-zvuki-oboznachenie-ih-bukvami> | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **Пятница**  **17.04.2020** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Родной язык | Фартдинова Венера Илшатовна  (подгруппа 1) |  |
| Файрушина Резеда Хакимуловна  (подгруппа 2) |  |
| Хабибуллина Гульзира Замиловна  (русская) |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Русский язык | Степанова Т.Л. | Тема. Согласные буквы. Обозначение их звуками. Выделение корня в словах с однозначно выделяемыми морфемами.  Учебник стр.56 упр.103 (прочитать); стр.57 упр.105 (рассмотреть рисунки, записать и запомнить написания словарных слов)  Стр.58, упр. 106 (проговорить). Стр.60 упр110 (выполнить в тетрадь)  <https://www.youtube.com/watch?v=DiQkHzcGma4> |
| 3 | 11.20-11.50 | Музыка | Васильева Ольга Павловна | По ватсапу песни |
| 4 | 12.10-12.40 | Математика | Степанова Т.Л. | Тема. Взаимосвязь сложения и вычитания. Алгоритм сложения без перехода через десяток.  <https://infourok.ru/videouroki/1795> |
| 5 | 12.50-13.20 | Физкультура | Бушуев С.В. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **суббота** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 |  |  |  |
| 3 | 11.20-11.50 |  |  |  |
| 4 | 12.10-12.40 |  |  |  |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |  |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |