Матвеева Л.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урок | **Понедельник 13.04** | | Задание обуч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Литературное чтение | **1. Просмотри презентацию.**  Прослушай текст  <https://www.youtube.com/watch?v=QihzTr9ZJsI>  Прочитай текст самостоятельно. Стр. 100. Определи главную мысль текста.  Составь 5 вопросов по содержанию текста стр.100-101 (запиши в тетради)  Домашнее задание.  1. Стр. 100-101, чтение по ролям  2.Выразительное чтение стр.102-103, вопросы стр.102 |
| 2 | 10.40-11.10 | Математика | 1. Изучи теорию . Открой учебник, стр.75 «Нахождение числа по его дроби» 2. Посмотри видеоролик   <https://www.youtube.com/watch?v=TlsrfCPhdsw>   1. Выполни задания. Стр.76 № 2,3,8 2. Открой презентацию. Выполни задания-**7,10** 3. **Домашняя работа стр.76 №1,4. Выучить правило.** |
| 3 | 11.20-11.50 |  |  |
| 4 | 12.10-12.40 | Русский язык | **1Запиши предложение в тетради, определи спряжение глаголов, выдели окончание, определи лицо.**  Помогаешь другим – учишься сам  На стр.105 учебника найди диалог профессора Самоварова,  Запиши слова – исключения в тетради  **1 Задание.**Проспрягайте глаголы – исключения. **(СМОТРИ В ТАБЛИЦУ)**  **Смотреть слышать**  **2. Выполни** на стр. 106 упр.177  **Домашнее задание**  Выучи стихотворение, с глаголами исключения. |
| 5 | 12.50-13.20 | Музыка | 1. Изучи презентацию. 2. Письменно ответь на вопросы. 3. Домашнее задание: посмотреть видеоролик |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урок | **Вторник 14.04** | | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Окружающий мир | 1. **Посмотри видео** <https://www.youtube.com/watch?v=_Ce8WKplmYo> 2. **Внимательно прочитай в учебнике стр.96-99** 3. **Письменно ответь на вопросы** |
| 2 | 10.40-11.10 | Математика | Изучи презентацию. Выполни задания в тетради, следуя алгоритму.  Домашняя работа №8,9, выучить правило. |
| 3 | 11.20-11.50 | Русский язык | **1.Повторим все, что знаем о глаголе.**  **2.Повтори глаголы-исключения, запиши их в тетрадь.**  <https://www.youtube.com/watch?v=bVyxQgQvgpI&feature=youtu.be>  3.Выполни на стр.99 упр.162  4.Выполни задания.  Стр. 100 упр.163  **ПРОВЕРЬ СЕБЯ**  **I спр II спр.**  **придете 2л., мн.ч. построишь 2 л., ед.ч**  **уколют 3л.мн.ч. вылечите 2л. ,мн.ч.**  **вылечит 3л., ед.ч.**  5.Открой презентацию.  Познакомься с памяткой **«УЗЕЛКИ НА ПАМЯТЬ»**  **Познакомься и просмотри учебный материал.**  <https://www.youtube.com/watch?v=9I5JJnWFnZ8&feature=youtu.be>  **Домашняя работа стр. 100, упр 164, выучить глаголы-исключения** |
| 4 | 12.10-12.40 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урок | **Среда 15.04** | | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Литературное чтение | 1.Прежде чем читать текст самим прослушайте стихотворение в исполнении мастера художественного слова  2.На стр.104 прочитайте первые 4 строки стихотворения  3.Познакомься с презентацией  4.Ответь на вопросы в тетради:  5.Прочитай стихотворение выразительно, пользуйся памяткой.  **Памятка**  Выразительно читать стихотворение, это значит:  - читать с чувством;  - читать эмоционально;  - соблюдать нужную интонацию;  - правильно выдерживать паузы;  - правильно ставить логические ударения;  - не допускать ошибок в словах.  6.Домашняя работа  Познакомься со стихотворением «Утёс»  Ответь на вопросы стр.105(устно)  *выразительное чтение стр.104-105, ответь на вопросы* |
| 2 | 10.40-11.10 | Математика | Изучи презентацию. Выполни задания в тетради, следуя алгоритму.  Домашняя работа №6, выучить правило и уметь им пользоваться. |
| 3 | 11.20-11.50 | Русский язык | 1.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=8yDngq4p8E8&feature=emb_logo>  2. Выборочный диктант.  3.Прочитай . Выпиши глаголы в тетрадь. Укажи спряжение глагола. Выдели окончание.  4.Прочитай слова. Придумайте задание к словам. На какие 2 группы можно разделить слова?  Глушь, принесёшь, тишь, камыш, мастеришь, вытащишь.  Что общего у глаголов?  5.Запиши глаголы, составь схему.  **ГЛАГОЛ**  **…ШЬ**  2л. ед.ч.  6.Выполни задания по карточкам 1,2,3,4  7. Почитай правило на стр. 91. На что указывает Ь?  8. выполни в тетради.  **9.Домашнее задание Выучить правило, стр.92 упр.150** |
| 4 | 12.10-12.40 |  |  |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урок | **Четверг 16.04** | | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 |  |  |
| 3 | 11.20-11.50 | Математика | 1. Открой и изучи презентацию. Выполни задания 1,2. 2. Открой учебник стр.78-79. Внимательно прочитай правило 3. Выполни задания, следуя алгоритму.   ***Алгоритм письменного деления чисел, которые оканчиваются нулями,***  ***на круглые десятки, сотни и тысячи***  1 шаг. Зачеркнуть одинаковое количество нулей в делимом и делителе.  2 шаг. Разделить число столбиком.  3 шаг. Выполнить проверку.   1. **Домашнее задание:** выучить алгоритм, №2,№4 |
| 4 | 12.10-12.40 | Русский язык | 1.Запиши предложение в тетради.  ***Учиться*** всегда ***пригодится.***  Прочитайте предложение. Произнесите выделенные слова.  ЧТО ДЕЛАТЬ ? ***учиться*** ЧТО СДЕЛАЕТ ? ***пригодится.***  2. Просмотри учебный материал  <https://znaika.ru/catalog/4-klass/russian/Vozvratnaya-forma-glagola.-Pravopisanie-glagolov-s--tsya%2C--tsya.html>  3. Запиши схему в тетрадь  Что делает? Что сделает? Что делать? Что сделать?  **ТСЯ (3л. ,ед.ч и мн. ч.) ТЬСЯ (Н.Ф.)**  4. Прочитай на стр.103 упр. 170 (Устно)  5. Обратимся к презентации.  6. Выполни в тетради  Стр.103 упр.172  7.Домашнее задание стр.103 правило запомнить, стр.104 упр .173  Для закрепления пройденного материала обучающиеся выполняют задания на интерактивной площадке Учи.ру во вкладке «Задания от учителя» |
| 5 | 12.50-13.20 | Технология | 1. Работа с информацией.  2. Изучи презентацию.  3. Создание текстового документа «Глаголы-исключения» |
| урок | **Пятница 17.04** | | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Окружающий мир | 1. Открой и внимательно изучи презентацию.  2. Выполни контрольную работу.  3. Отправь учителю на проверку.  Домашняя работа: Задание от учителя на учи.ру |
| 2 | 10.40-11.10 | Русский язык | 1. **Посмотри видеоролик**   <https://www.youtube.com/watch?time_continue=329&v=Cp0XjsPxsSM&feature=emb_logo>  **2. Работа с презентацией.**  3. **Запиши глаголы в таблицу (работа с презентацией)**, **определи род, число, окончание**  Слова для справок: росло, строила, учил, помогала,  согревало, дружил.  4.Выпиши глаголы в прошедшем времени.  ***ВАЖНО!!! Глаголы в прошедшем времени мн.числа не имеют род.***  **6. Выполни в тетради**  Карточка 1  **Карточка 2**  **7.Домашнее задание**  стр.109 упр. 1,2,3 правило запомнить, стр.104 упр .173  Для закрепления пройденного материала обучающиеся выполняют задания на интерактивной площадке Учи.ру во вкладке «Задания от учителя» |
| 3 | 11.20-11.50 |  |  |
| 4 | 12.10-12.40 |  |  |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| урок | **Суббота 18.04** | | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Литературное чтение | 1.Открой учебник на стр. 106 и прочитай название.  2.Поразмышляем над названием. Ответь на вопросы  3. Изучи презентацию.  4. Послушай произведение (видео)  https://www.youtube.com/watch?v=9ldHGAoq\_Cc  5. Прочитай выразительно стр.106-108. Подумай и раздели наше произведение на смысловые 4части.  6. Домашнее задание. Стр.106-108 читать выразительно, письменно ответь на вопросы: стр.109 -3, 6 |