Дистанционные уроки учителя Мухаметшина В.Ф.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **понедельник** | | учитель | Задание обуч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Родной  (татарский)язык  8 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | Монолог “Наши четвероногие и пернатые друзья”.  1.Вспоминаем название животных и птиц.  <https://www.youtube.com/watch?v=nRqHf63tqWo> Кошлар  <https://www.youtube.com/watch?v=N9QkjKFPWmg> Хайваннар   1. Просмотрите презентацию «Наши четвероногие друзья».   3.Ситуативные упражнения. (за каждый правильный ответ 2 б.)5б  4.Ответьте на вопросы. (устно)  5. Составьте маленький рассказ о своем четвероногом или пернатом друге.(6-8 предложений) (за каждое правильное предложение по 2б)  16 б  6.Реши кроссворд. стр.73 упр.9 (за каждый ответ по 1 баллу) 6 б |
| 3 | 11.20-11.50 | Родной  (татарский)язык  7 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | 7 а класс. Тема : Формы причастий настоящего, прошедшего времени.  1.Просмотрите по ссылке видео урок <https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=HXD2hvA_5dM&feature=emb_logo>  2. Прочитайте теорию, если не смогли посмотреть по ссылке.  Задания.1.Прочитайте и выпишите причастия, укажите время.  Образуйте прошедшее время и добавьте существительное, чтобы получилось словосочитание .  3.Как скажешь о том, что:  4. \*\*\*Убедите друга в то, что: |
| 4 | 12.10-12.40 | Родной  (татарский)язык  1 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | Времена года.  1.Повторяем изученный материал.  2. Изучение нового материала .   * Словарные слова.   3.Читай и запоминай предложения.  4. Посмотрите мультфильма  «Бүләк кемгә?(Подарок кому? )»<https://www.youtube.com/watch?v=XMXeVB9K9LQ>  <http://balarf.ru/ipad/library.html?id=97> |
| 5 | 12.50-13.20 | Родной  (татарский)язык  5 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | 5 класс. Повторение лексико-грамматического материала «С друзьями весело».  1.Просмотри презентацию. Прочитай наставления Каюма Насыйри.  2.По учебнику стр. 100, упражнение 7 . Напиши Саша какой мальчик?  3.Как скажешь другу или подружке о том, что…  4. Сравни тексты по учебнику (стр.98) и по презентации “Әдәпле Саша”. Какой Саша тебе больше нравиться? (устно) |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **вторник** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 |  |  |  |
| 3 | 11.20-11.50 | Родной  (татарский)язык  2б класс | Мухаметшина  В.Ф. | Главные члены предложения.  1.Повторяем словарные слова. Посмотрите презентацию. <https://kis.dc16.ru/edu/editor.php?id=483&date=14.04&w_open=true>  2.Прочитайте и напишите в два столбика слова.  3.По учебнику читаем упражнение 1, страница 93. Вспоминаем слова.  4.Используя слова из 1 упражнения (стр.93) дополните предложения.  5.По учебнику устно выполняем упражнение 5 на странице 94 |
| 4 | 12.10-12.40 | Родной  (русский)язык  3 б класс | Мухаметшина  В.Ф. | Тема: Повторение. Типы текстов.  По ссылке посмотрите и повторите .  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=KGGKsX4ostQ&feature=emb_logo>  Задания.  1.Прочитайте тексты.  2.Что общего в этих рассказах?  3.Чем отличаются?  **а**)Прочитайте еще раз первый текст.  б)Прочитайте второй текст. О чем он?  в)Прочитайте третий текст. Что вы можете о нем сказать?  Алгоритм работы.  1.Прочитай текст.  2.Определить, на какой вопрос дается ответ в тексте.  3. По вопросу и содержанию определить тип текста. |
| 5 | 12.50-13.20 | Родной  (татарский)язык  5 б,в классы | Мухаметшина  В.Ф. | 5 класс. Повторение лексико-грамматического материала «С друзьями весело».  1.Просмотри презентацию. Прочитай наставления Каюма Насыйри.  2.По учебнику стр. 100, упражнение 7 . Напиши Саша какой мальчик?  3.Как скажешь другу или подружке о том, что…  4. Сравни тексты по учебнику (стр.98) и по презентации “Әдәпле Саша”. Какой Саша тебе больше нравиться? (устно) |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **среда** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Родная (татарская)литература 5а | Мухаметшина  В.Ф. | Аглямов «Матурлык минем белән» / «Красота всегда со мной». О красоте природы и человека.О творчестве художника И.И. Шишкина  1.Прочитайте по ссылке о жизни и творчестве нашего земляка Мударриса Аглямова.  <http://gabdullatukay.ru/rus/tukay-prize/laureates/1992-god/aglyamutdinov-mudarris-zufarovich-mudarris-aglyamov-poet/>  2.Прослушайте стихотворение «Матурлык минем белән» / «Красота всегда со мной».  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=A7xR-dwmE8A&feature=emb_logo>   * Прочитайте стихотворение по учебнику стр.84 и изучите словарные слова.   1)Ответьте на 1, 2, 3 вопросы на странице 85.  2) С презентации выпишите что такое красота (матурлык)  3.О творчестве художника И.И. Шишкина смотрите презентацию. |
| 2 | 10.40-11.10 | Литературное чтение(на татарском языке) 1а | Мухаметшина  В.Ф. | Роберт Миннуллин шигырьләре. Кошлар.  1.Прослушайте стихотворения Роберта Миннулина для детей.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=FJaIfa_z96I&feature=emb_logo>  Миңнуллин - "Бик әйбәт минем эшләр" (У меня дела отличные)  Р. Миңнуллин - "Өлкәннәр" (Взрослые)  Р. Миңнуллин - "Булышчы" (Помощник)  Р. Миңнуллин - "Пионино"  2.Посмотрите по ссылке мультфильм  <http://balarf.ru/ipad/library.html?id=17>  3.Словарные слова. Прочитайте несколько раз. |
| 3 | 11.20-11.50 |  |  |  |
| 4 | 12.10-12.40 | Родная (татарская)литература 8 а | Мухаметшина  В.Ф. | Жизнь и творчествоР.Хариса. Величие души человека, философский подтекст в стихотворении «Ике гөл»/ «Два цветка» и поэмы «Гармунчы»/ «Гармонист».  1.Прочитайте и ознакомьтесь по ссылке с жизнью и творчеством Р. Хариса.  <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2,_%D0%A0%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%82_%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87>  Посмотрите презентацию.  2.Прочитайте по учебнику стихотворения «Ике гөл»/ «Два цветка» и поэмы «Гармунчы»/ «Гармонист».  3.Задания.  Стихотворение «Ике гөл»/ «Два цветка»  Ответьте на вопросы.  Прочитайте отрывок из поэмы «Гармунчы»/ «Гармонист».Ответьте на вопросы. |
| 5 | 12.50-13.20 | Литературное чтение на родном (татарском языке) 2б | Мухаметшина  В.Ф. | Закария Ахмеров. Агачлар да авырый / И деревья болеют  1.Знакомства названиями деревьев. Словарная работа.  2. Просмотр мультфильма по ссылкам  <http://balarf.ru/ipad/library.html?id=123>  <https://edu.tatar.ru/cor/242>  3. Ответьте на вопросы. |
| 6 | 13.30-14.00 | Родная литература (на татарском языке) 7а | Мухаметшина  В.Ф. | Творчество Р.Корбана. Проблема взаимотношений человека и природы в стихотворении «Ярдәм итик» / «Давайте, поможем».  1.Познакомиться с творчеством Рафиса Курбанова.  По ссылке изучи материал. <https://tatkniga.ru/authors/rafis-korbanov-rafis-korban.html>  Посмотри презентацию.  2. Задание. <https://www.yaklass.ru/TestWork/Results/5241858?from=%2FTestWork> |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **четверг** | | | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | |  | |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 | |  | |  |  |
| 3 | 11.20-11.50 | | Литературное чтение на родном (русском) языке 3б | | Мухаметшина  В.Ф. | Тема :Н.Г.Гарин -Михайловский .Тёма и Жучка  1.Посмотрите презентацию   1. Прослушайте аудиозапись или прочитайте рассказ. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=RppdAtrSnEM&feature=emb_logo> 2. Выполните тест.   4.Ответьте на вопрос «Хотел бы ты дружить с Тёмой? Почему?» |
| 4 | 12.10-12.40 | |  | |  |  |
| 5 | 12.50-13.20 | | Родной  (татарский)  язык  7 а класс | | Мухаметшина  В.Ф. | Стиль деловых бумаг. Афиша. Приглашение на концерт, посвященный ко дню птиц.  1. Прочитай и спиши в тетрадь словарные слова.  2. Составь приглашение на концерт, посвященный ко дню птиц.  3. Нарисуйте афишу на концерт, посвященный ко дню птиц. (Можете посмотреть образец в интернете) |
| 6 | 13.30-14.00 | | Родная литература (на татарском языке) 5б, 5в | | Мухаметшина  В.Ф. | Аглямов «Матурлык минем белән» / «Красота всегда со мной». О красоте природы и человека.О творчестве художника И.И. Шишкина  1.Прочитайте по ссылке о жизни и творчестве нашего земляка Мударриса Аглямова.  <http://gabdullatukay.ru/rus/tukay-prize/laureates/1992-god/aglyamutdinov-mudarris-zufarovich-mudarris-aglyamov-poet/>  2.Прослушайте стихотворение «Матурлык минем белән» / «Красота всегда со мной».  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=A7xR-dwmE8A&feature=emb_logo>   * Прочитайте стихотворение по учебнику стр.84 и изучите словарные слова.   1)Ответьте на 1, 2, 3 вопросы на странице 85.  2) С презентации выпишите что такое красота (матурлык)  3.О творчестве художника И.И. Шишкина смотрите презентацию |
| урок | | **пятница** | | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | | 10.00-10.30 | | Родной  (татарский)  язык  1 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | Времена года.  <https://www.youtube.com/watch?v=yFYuhJkG3oY&list=PLONXFCpU2bbFp1ZZ0Y_2EcYFOBBWnwNQq&index=59&t=0s>  <https://www.youtube.com/watch?v=SF6leevvxLI&list=PLONXFCpU2bbFp1ZZ0Y_2EcYFOBBWnwNQq&index=75>  По ссылкам вы можете познакомиться учебником, по темам весна и лето.  1.Повторяем словарные слова.  2.Используя прилагательные, продолжи предложения.  3.Изучаем конструкцию с вопросительной частицей «-мы/-ме»  4. Сейчас заменяем слова, используйте слова ***кояшлы и болытлы.***  5. Как скажешь о том, что:  - сегодня день теплый, солнечный;  - сегодня день холодный, дождливый.  6. Словарные слова.  7. Запоминаем предложения . |
| 2 | | 10.40-11.10 | | Родной  (татарский)  язык  5 а класс | Мухаметшина  В.Ф. | Четвероногие друзья. Их повадки.  1.Вспоминаем название животных и птиц.  <https://www.youtube.com/watch?v=nRqHf63tqWo> Кошлар  <https://www.youtube.com/watch?v=N9QkjKFPWmg> Хайваннар   1. Просмотрите и изучите презентацию «Наши четвероногие друзья».   3.Ситуативные упражнения.   * Спроси у друга о том, что: * Скажи, что   4.Ответьте на вопросы. |
| 3 | | 11.20-11.50 | |  |  |  |
| 4 | | 12.10-12.40 | | Родной  (татарский)  язык  2б класс | Мухаметшина  В.Ф. | Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Беседа на тему: “Я помощник”  1.Вспоминаем и повторяем словарные слова на стр.93 упр.1 по учебнику.  2.Читаем упражнение 5 на странице 94, вставляя пропущенные окончания. Отвечаем на вопросы: май-масло, сөт-молоко, эчте - пил  3.Прочитайте упражнение 7 на странице 94 и поставьте данные вопросы к выделенным словам.  4.Вместо точек напиши названия посуды, которые мы знаем.  5.Решите ребус стр. 96, упр. 10. |
| 5 | | 12.50-13.20 | | Родной  (татарский)  язык  5б,5в класс | Мухаметшина  В.Ф. | Четвероногие друзья. Их повадки.  1.Вспоминаем название животных и птиц.  <https://www.youtube.com/watch?v=nRqHf63tqWo> Кошлар  <https://www.youtube.com/watch?v=N9QkjKFPWmg> Хайваннар   1. Просмотрите и изучите презентацию «Наши четвероногие друзья».   3.Ситуативные упражнения.   * Спроси у друга о том, что: * Скажи, что   4.Ответьте на вопросы. |
| 6 | | 13.30-14.00 | | Родной  (татарский)  язык  8а класс | Мухаметшина  В.Ф. | Проверка навыков общения через ситуативные упражнения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **суббота** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 | Родной  (русский)язык  3 б класс | Мухаметшина  В.Ф. | Тема: Изложение по тексту и составленному плану «Лев и мышь»  Прослушайте или прочитайте басню, просмотрите презентацию.  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kPY-JsnVEDo&feature=emb_logo>  2. Ответьте на вопросы (устно).  3.Составьте план и напишите в тетрадь.  4. Пишите изложение по плану. |
| 3 | 11.20-11.50 |  |  |  |
| 4 | 12.10-12.40 |  |  |  |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |  |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |