Дистанционные уроки учителя Храмковой О.А. 2 неделя ( 13.03-18.04)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **понедельник** | | учитель | Задание обуч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Литературное чтение | Храмкова О.А. | 1. Познакомься с презентацией.  2 .Прочитай произведение стр.106-108  3. Чтение 1 части до слов "...Бог простит".  Как в Москве развлекались в старину? Где проходили бои?  Чтение 2 части до слов "...царя нашего батюшку".  Опишите Кирибеевича.  Во что он одет. О чем это говорит?  Чтение 3 части до конца.Как приветствовал царя и народ купец Калашников?  - Как выглядел Калашников? Прочитайте описание.  4.Домашнее заданиеПрочитай выразительно стихотворение стр.106-108  Как вы думаете, почему это произведение называется песней? |
| 2 | 10.40-11.10 | Математика | Нахождение числа по его доли.   1. **Посмотри учебный материал на РЭШ** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/start/214923/>   Сколько минут в 3\4 часа  **2. Посмотри учебный материал на РЭШ** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4022/main/214927/>  3. На стр.75 Познакомься с решением задач на нахождение числа по его доли.  **4 .** Начерти схемы и реши задачи в тетради.  4. Выполни задания. Стр.76 № 2,3,8  **5. Домашняя работа стр.76 №1,4, 6 (1)** |
| 3 | 11.20-11.50 | Русский язык | 1. Повтори глаголы-исключения, запиши их в тетрадь.   <https://www.youtube.com/watch?v=bVyxQgQvgpI&feature=youtu.be>   1. Выполни в тетради на стр.99 упр.162 2. Выполни задания. Запиши в тетради.   Стр. 100 упр.163   1. **Изучи презентацию.**   **5. Познакомься с рубрикой «УЗЕЛКИ НА ПАМЯТЬ»**  **6.Познакомься и просмотри учебный материал.**  <https://www.youtube.com/watch?v=9I5JJnWFnZ8&feature=youtu.be>  **Как образуются глаголы будущего времени?**  **7.Домашняя работа стр. 100, упр 164, выучить глаголы-исключения** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **вторник** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Окружающий мир | Храмкова О.А. | 1. **Посмотри видео** [**https://www.youtube.com/watch?v=\_Ce8WKplmYo**](https://www.youtube.com/watch?v=_Ce8WKplmYo) 2. **Внимательно прочитай в учебнике стр.96-99** 3. **Письменно ответь на вопросы:**   V. Тесты по окружающему. Выйди по ссылке и потренируйся в выполнении заданий (Проверь себя)  <http://okrugmir.ru/test/test4.php>  **Тема 5. Страницы истории России**  [Страницы истории 1920 - 1930 - х годов](http://okrugmir.ru/test/test4_44.php)  [Великая Отечественная война и Великая Победа](http://okrugmir.ru/test/test4_45.php)  [Страна, открывшая путь в космос](http://okrugmir.ru/test/test4_46.php)  VI. Домашняя работа. Подготовиться к контрольной работе  Стр. 52-99 |
| 3 | 11.20-11.50 | Математика | 1. РЭШ урок 44  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6243/start/216907/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6243/start/216907/>  Сделай вывод:Как разделить круглые числа на десятки, сотни, тысячи?  2. На стр.75 Познакомься с приемом деления стр.78  3. Презентация поможет тебе ещё раз закрепить алгоритм деления.  4. Выполни задания в тетради.  Стр. 79 №1,2, стр. 80 №5  4. Домашняя работа стр.80 №1,7,8 |
| 4 | 12.10-12.40 | Русский язык | 1. **Выборочный диктант.**  **2.Прочитай слова..** На какие 2 группы можно разделить слова?  Глушь, принесёшь, тишь,мастеришь, вытащишь.  Что общего у глаголов?  Запиши глаголы, составь схему.  3. Просмотри учебный материал <https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=8yDngq4p8E8&feature=emb_logo>  4. Почитай правило на стр. 91. На что указывает Ь? Изучи презентацию.  5. Выполни в тетради.  **Карточка 1Карточка 2** Карточка 3Карточка 4  **5.Домашнее задание .Выучить правило стр. 91, стр.92 упр.150** |
| 5 | 12.50-13.20 | Технология | 1.Изучи учебный материал.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/main/173964/>  2. Выполни все задания на РЭШ.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/train/>  3. Разгадай ребус  4.Выполни тест.  5.Домашнее задание .  Создать файл Microsoft Word «Глаголы исключения».на почту leto4a@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **среда** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 11.20-11.50 | Математика | Храмкова О.А. | Задачи на движение  **1.Работай по презентации.**  Вспомни формулу движения.  **2.Заполни таблицу в тетради.**  3. Выполни в тетради задания. Реши задачи и составь к ним схемы (или таблицу)  Стр. 72 № 5  Стр. 74 № 8  Проверь по слайду презентации  4. Реши задачи. Стр.74 № 4, 5 стр. 74 № 9  5. Домашнее задание. Стр.76 №5, 6 (2 пр.) |
| 2 | 12.10-12.40 | Русский язык | Применение правил правописания: мягкий знак в глаголах в сочетании -ться  1.Запиши предложение в тетради.  2. Просмотри учебный материал  <https://znaika.ru/catalog/4-klass/russian/Vozvratnaya-forma-glagola.-Pravopisanie-glagolov-s--tsya%2C--tsya.html>  3. Запиши схему в тетрадь  4. Прочитай на стр.103 упр. 170 (Устно)  5. Обратимся к презентации.  6. Выполни в тетради  Стр.103 упр.172  7.Домашнее задание стр.103 правило запомнить, стр.104 упр .173  Для закрепления пройденного материала обучающиеся выполняют задания на интерактивной площадке Учи.ру во вкладке «Задания от учителя» |
| 3 | 12.50-13.20 | Литературное чтение | 1. Познакомься с презентацией.  **Прочитай** . - Мамаn -  - Странно звучит. Дело в том, что в то далекое время на русском языке разговаривали люди среднего и бедного состояния , а люди - богатые, состоятельные говорили на иностранных(так было принято).  **2 .Прочитай произведение стр.112-115**  А с кем вы делитесь своими радостями и печалями ?  **3. Ответь на вопросы .**  -В чем главная мысль рассказа? Чему учит нас автор?  - **4. Прослушай чтение** из отрывка Л.Толстой. «Маman»  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=126356728737742096&from=tabbar&text=%D0%9B.%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9.+%C2%AB%D0%9C%D0%B0man%C2%BB>  5**. Потренируйся в выразительном** чтении. Д\З прочитать выразительно стр.113-115, ответить на вопросы с.115 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **четверг** | | учитель | Задание уч-ся |
| 2 | 11.20-11.50 | Математика | Храмкова О.А. | 1**. Работай по теме урока.**  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=284&v=KRx_va7Q73I&feature=emb_logo>  **2 . Выполни задания.**  Стр. 82 Задача 1(устно)  Стр.82 Задача 2, 3 в тетради.  Сделай вывод:  **3 .Работай по презентации.**  Вспомни формулу движения по реке.  **4 . Выполни задания.**  . Стр.82 №4,5,8 Стр.82 № 6(1,2 пример)  5. **Учи.ру** во вкладке «Задания от учителя»  **6. Домашнее задание**. Стр.82 № 6(3 пример) , стр.83 №1, 10 |
| 3 | 12.10-12.40 | Русский язык | Посмотри видеоролик  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=329&v=Cp0XjsPxsSM&feature=emb_logo>  2. Работа с презентацией.  3. Запиши глаголы в таблицу (работа с презентацией), определи род, число, окончание  4.Выпиши глаголы в прошедшем времени. Укажи окончание, число, род.  6. Выполни в тетради  Карточка 1Карточка 2  7.Домашнее задание Для закрепления пройденного материала обучающиеся выполняют задания на интерактивной площадке Учи.ру во вкладке «Задания от учителя»  стр.109 упр. 1,2,3 правило запомнить, стр.104 упр .173 |
| 4 | 11.20-11.50 | музыка | **1.Запиши в тетради.*Музицирование*** (от нем. musizieren — заниматься музыкой)- исполнение музыки в домашней обстановке, вне концертного зала. В более широком понимании — вообще игра на музыкальных инструментах.  ***Импровизация***— произведение искусства, которое создаётся во время процесса исполнения, либо собственно процесс его создания. Импровизации характерны для многих видов художественного творчества: поэзии, музыки, танца, театра...  **2. Познакомься с учебным материалом на РЭШ**  **3.** Посмотри видеофрагмент: <https://www.youtube.com/watch?v=ZtUrFHt9CZE>  **4. Домашнее задание. Импровизация на тему «Весеннее утро» (принимаются все варианты: текстовые, музыкальные, художественные, изобразительные)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **пятница** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Окружающий мир | Храмкова О.А. | 1. Контрольная работа.  (см.Презентацию)  ВАЖНО!!! На вопросы 3,6,8 дать развернутый ответ.  Задания 9-15  по окружающему миру на платформе Учи.РУ по подготовке к ВПР  2. Изучи презентацию «Мои земляки в годы Великой Отечественной войны»  3. Домашнее задание  на платформе Учи.РУ по подготовке к ВПР |
| 2 | 10.40-11.10 | Русский язык | Морфологический разбор глагола как части речи.  **1.Просмотри видео по ссылке**  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&v=xmenc1isWBk&feature=emb_logo>  **2. Изучи план разбора глагола как части речи.**  **Порядок морфологического разбора глагола**  **Письменный разбор**  **3.Работа по учебнику.**  Упр.180 стр.108 (устно)  **4. Выполни в тетради**.  стр.108 упр 181  **5. Домашнее задание**  1) Повтори тему в РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4545/start/126328/> «Глагол»  2) Выполни задания на платформе «Учи .ру» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **пятница** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Литературное чтение | Храмкова О.А. | **1.**Что вы знаете о М.Ю. Лермонтове? Знакомо ли вам слово Бородино? Что обозначает это слово?  2. Перейди по ссылке, послушай стихотворение.  <https://www.youtube.com/watch?v=SMccXVYDniU>  3. Выявление совпадений (устно)  4.Перечитывание текста стр.110-111  **Прочитай стихотворение выразительно**Кто герои стихотворения**?** Какова основная мысль? 5.**Анализ произведения.**  **Вывод:**  Сегодня мы говорили об истории и о литературном произведении. Все они посвящены одному и тому же событию – Бородинскому сражению.  **6.Домашнее задание**  Выразительное чтение.  Стр.111, вопрос 1-письменно |
|  |  |  |  |