Дистанционные уроки учителя Сахаповой Р.Р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **понедельник** | | учитель | Задание обуч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 |  |  |  |
| 3 | 11.20-11.50 | История  7б | Сахапова Р.Р. | Ссылка на урок: В Я классе  (Спецкурс БунташныйXVIIвек от Смуты до Петра I)  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/solyanoy-bunt-1648-g-sobornoe-ulozhenie-1649-g>  Ответить устно на вопросы:  1. Почему в Москве в 1648 г. произошел Соляной бунт?  2.  Расскажите о ходе Медного бунта 1662 г. В чем была основная причина восстания? Какие последствия этого события вы можете выделить? |
| 4 | 12.10-12.40 | История  5б | Сахапова Р.Р | Ссылка: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/vtoraya-voyna-s-karfagenom>  ответить устно на вопросы:  1.Что стало причиной начала войн между Римом и Карфагеном?  2.Почему Ганнибала считают величайшим полководцем древности?  3.Почему римляне разрушили Карфаген |
| 5 | 12.50-13.20 | История  8б | Сахапова Р.Р. | Ссылка на урок: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/narody-rossii-v-xvlll-veke>  Изучить параграф 3 в учебнике История Татарстана 8 класс,ответить устно на вопрос:  3. Чем, на ваш взгляд, было вызвано смягчение религиозной политики и провозглашение веротерпимости во времена правления Екатерины II? |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **вторник** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 | История  6а | Сахапова Р.Р. | Ссылка на урок: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/zolotaya-orda>  1.Когда было основано государство Золотая Орда? Каков был политический строй Золотой Орды?  2.В чем заключалась зависимость Руси от Золотой Орды? |
| 3 | 11.20-11.50 | История  5а | Сахапова Р.Р. | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/vtoraya-voyna-s-karfagenom>  Просмотреть видеоурок (изучить параграф Вторая война Рима с Карфагеном), ответить устно на вопросы:  1.Что стало причиной начала войн между Римом и Карфагеном?  2.Почему Ганнибала считают величайшим полководцем древности?  3.Почему римляне разрушили Карфаген? |
| 4 | 12.10-12.40 | Обществознание 8б | Сахапова Р.Р. | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/rynochnaya-ekonomika>  Просмотреть видеоурок и ответить устно на вопросы:  1. Как вы понимаете понятие частной собственности? Приведите примеры.  2. Как вы понимаете понятие конкуренции? |
| 5 | 12.50-13.20 | История  7б | Сахапова Р.Р. | Ссылка на урок:  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/spetskurs/vosstanie-stepana-razina>  Ответить устно на вопросы:  1.В чем причины восстания под предводительством Степана Разина.  2.Охарактеризуйте личность С.Т. Разина.  3. Назовите причины поражения разинцев. Прокомментируйте последствия данного восстания. |
| 6 | 13.30-14.00 | История  11а | Сахапова Р.Р. | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/11-klass/mir-vo-vtoroy-polovine-xx-nachale-xxi-veka/sotsialno-ekonomicheskoe-razvitie-stran-zapada-vo-vtoroy-polovine-hh-veka>  Ответить устно на вопросы:  1. В чём заключается смысл «общества потребления»?  2. Какие тенденции характерныдля западного мира после Второй мировой войны? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **среда** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | Обществознание 5б | Сахапова Р.Р. | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/my-mnogonatsionalnyy-narod>  Вопросы  посмотреть видеоурок (ссылка в КИС), ответить на вопросы устно  1. Как называлась наша страна в прошлом? Как она называется сейчас?  2. Какие стихи о Родине ты знаешь? |
| 2 | 10.40-11.10 | Обществознание 7б | Сахапова Р.Р. | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/kvalifikatsiya-oplata-truda>  Ответить устно на вопросы:  1. Представьте, что вы работодатель. Исходя из каких критериев, вы будете платить зарплату вашим работникам? За какие заслуги премировать, а за какие ошибки штрафовать? |
| 3 | 11.20-11.50 | Обществознание 11а | Сахапова Р.Р. | Ссылка на урок: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/ugolovnyy-protsess>  Ответить устно на вопросы:  1.Что такое уголовное судопроизводство и каковы его стадии?  2. Как осуществляется судебное судопроизводство? Каковы его участники?  3. Каковы принципы российского судопроизводства? |
| 4 | 12.10-12.40 | Обществознание 6а | Сахапова Р.Р. | Ссылка на урок: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/sfera-duhovnoy-kultury/moral>  Ответить устно на вопросы:  Объясните разницу между понятиями «мораль» и «нравственность».  2. Какие черты характера, на ваш взгляд, присущи высокоморальному человеку? |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |  |
| 6 | 13.30-14.00 | История  5в | Сахапова Р.Р. | <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/vtoraya-voyna-s-karfagenom>  ответить устно на вопросы:  1.Что стало причиной начала войн между Римом и Карфагеном?  2.Почему Ганнибала считают величайшим полководцем древности?  3.Почему римляне разрушили Карфаген? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **четверг** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | История  11а | Сахапова Р.Р. | [**https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/mezhdunarodnoe-pravo**](https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/mezhdunarodnoe-pravo)  **Вопросы:** Ответить на вопросы (на выбор)  1. Какова была политическая и экономическая ситуация в СССР незадолго до крушения?  2. Создание ГКЧП ускорило или замедлило развал СССР?  3. Считаете ли вы распад СССР позитивным или негативным событием? |
| 2 | 10.40-11.10 | Обществознание 5б | Сахапова Р.Р. | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/my-mnogonatsionalnyy-narod>  Вопросы  посмотреть видеоурок (ссылка в КИС), ответить на вопросы устно  1. Как называлась наша страна в прошлом? Как она называется сейчас?  2. Какие стихи о Родине ты знаешь? |
| 3 | 11.20-11.50 |  |  |  |
| 4 | 12.10-12.40 | История  8б | Сахапова Р.Р. | Ссылка на урок: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/7-klass/rossiya-v-xvii-xviii-vv/vnutrennyaya-politika-ekateriny-ii>  Ответить на вопросы (на выбор):  1. Какие факторы оказали влияние на внутреннюю политику Екатерины II?  2.  Какие начинания Екатерины II можно отнести к политике «просвещенного абсолютизма»?  3. Для чего создавалась Уложенная комиссия? Каковы результаты работы Уложенной комиссии? |
| 5 | 12.50-13.20 | Обществознание 5б | Сахапова Р.Р. | <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/5-klass/rodina/my-mnogonatsionalnyy-narod>  Вопросы  посмотреть видеоурок (ссылка в КИС), ответить на вопросы устно  1. Как называлась наша страна в прошлом? Как она называется сейчас?  2. Какие стихи о Родине ты знаешь? |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **пятница** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 |  |  |  |
| 2 | 10.40-11.10 |  |  |  |
| 3 | 11.20-11.50 | История  6а | Сахапова Р.Р. | Ссылка на урок: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/velikoe-knyazhestvo-litovskoe>  1.Можно ли говорить, что Литовское государство претендовало на роль объединителя разрозненных русских земель? Если да, то какими фактами это можно подтвердить?  2.Охарактеризуйте положение русских земель во второй половине XIII в.  3.Почему против опасности со стороны Ливонского ордена Литва пошла на союз с Польшей, а не с Русью? |
| 3 | 11.20-11.50 | Семье-  ведение | Сахапова Р.Р. | Вопросы: :Основные причины развода с точки зрения различных зарубежных исследователей;  2. Основные причины развода в нашей стране (согласно новейшим исследованиям); |
| 4 | 12.10-12.40 | История  5б | Сахапова Р.Р. | [**https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-gospodstva-rima-vo-vsem-sredizemnomorie**](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-gospodstva-rima-vo-vsem-sredizemnomorie)  Вопросы:  1.Какие страны покорили римляне во II веке до н. э.?  2. Почему греки поднялись на борьбу со своими освободителями?  3. Зачем римляне до основания разрушили Коринф и Карфаген |
| 5 | 12.50-13.20 |  |  |  |
| 6 | 13.30-14.00 | Обществознание 11а | Сахапова Р.Р. | Ссылка на урок: <https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/10-klass/bchelovek-i-pravob/mezhdunarodnoe-pravo>  Просмотреть видеоурок (Ссылка на видеоурок в КИС), ответить  на вопросы:  1. Назовите основные принципы международного гуманитарного права.  2.Какие общественные организации наблюдают за соблюдением прав человека? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| урок | **суббота** | | учитель | Задание уч-ся |
| 1 | 10.00-10.30 | История  5а | Сахапова Р.Р. | [**https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-gospodstva-rima-vo-vsem-sredizemnomorie**](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-gospodstva-rima-vo-vsem-sredizemnomorie)  Вопросы:  1.Какие страны покорили римляне во II веке до н. э.?  2. Почему греки поднялись на борьбу со своими освободителями?  3. Зачем римляне до основания разрушили Коринф и Карфаген |
| 2 | 10.40-11.10 | История  5в | Сахапова Р.Р. | [**https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-gospodstva-rima-vo-vsem-sredizemnomorie**](https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-gospodstva-rima-vo-vsem-sredizemnomorie)  Вопросы:  1.Какие страны покорили римляне во II веке до н. э.?  2. Почему греки поднялись на борьбу со своими освободителями?  3. Зачем римляне до основания разрушили Коринф и Карфаген |
| 3 | 11.20-11.50 | ОДНРК  5в | Сахапова Р.Р. | Тема: Роль религии в развитии культуры.  стр. 58 вопрос 5 устно или "Роль религии в развитии культуры" (проект) |
| 4 | 12.10-12.40 | ОДНРК  5б | Сахапова Р.Р. | Тема: Роль религии в развитии культуры.  стр. 58 вопрос 5 устно или "Роль религии в развитии культуры" (проект) |
| 5 | 12.50-13.20 | ОДНРК  5а | Сахапова Р.Р. | Тема: Роль религии в развитии культуры.  стр. 58 вопрос 5 устно или "Роль религии в развитии культуры" (проект) |
| 6 | 13.30-14.00 |  |  |  |